



Форма 4.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
САМАРСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ЦЕНТРА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Железнодорожный транспорт**
(Отрасль промышленности)

создаваемого на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

(Наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным советом
образовательно-производственных центров
(кластеров) Самарской области
(протокол №1
от «29» ноября 2022 года)

Руководитель Федерального
агентства железнодорожного
транспорта

А.А. Дружинин

(подпись инициатора создания
центра)

(ФИО)

Заместитель Генерального
директора ОАО «Российские
железные дороги»

Д.С. Шаханов

(подпись участника центра)

(ФИО)

Ректор ФГБОУ ВО
«Самарский государственный
университет путей сообщения»

М.А. Гаранин

(подпись участника центра)

(ФИО)

Директор ГБПОУ СО
«Кинельский государственный
техникум»

В.И.
Красношеев

(подпись участника центра)

(ФИО)

Директор ГБПОУ СО
«Губернский колледж г. Сызрани»

П.В. Салугин

(подпись участника центра)

(ФИО)

Директор ГАПОУ СО
«Самарский государственный
колледж»

О.Н. Шалдыбина

(подпись участника центра)

(ФИО)

Директор ГАПОУ СО
«Строительно-энергетический
колледж (образовательно-
производственный кампус)
им. П. Мачнева»

В.И. Бочков

(подпись участника центра)

(ФИО)

2022 год

Раздел 1. Общие положения

Нормативно-правовая основа создания и функционирования Самарского образовательно-производственного центра железнодорожного транспорта определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Самарской области, локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);

- Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 № 16;

- Указ Президента от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

- Перечень Поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по вопросам среднего профессионального образования от 28.01.2021;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 №4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального

проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 29-45-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 06.02.2021 № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 19.03.2019 № 466-р «О долгосрочной программе развития ОАО «Российские железные дороги» до 2025 г.»;

- Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 №3363-р;

- Паспорт Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации. Стратегическое направление «Цифровая трансформация» (утвержденный Министерством транспорта РФ 12.07.2021);

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Самарской области от 04.07.2019 №649-р «О реализации в Самарской области в 2020-2022 годах мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки

в части создания Центра опережающей профессиональной подготовки (с изменениями от 11.06.2020 №299-р);

- Распоряжение Правительства Самарской области от 30.12.2019 №565-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области;

- Распоряжение Правительства Самарской области от 22.06.2021 №324-р «О мероприятиях по созданию (обновлению) в 2022-2024 годах материально-технической базы образовательных организаций Самарской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

– краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе – Самарской области

Самарская область расположена в юго-восточной части европейской территории России в среднем течении реки Волги. Занимает площадь 53,6 тыс. кв. км.

Валовой региональный продукт Самарской области в 2020 году составил 1620,9 млрд. руб. Транспортный комплекс оказывает заметное влияние на экономическое развитие Самарской области. Транспорт и дорожное хозяйство обеспечивают получение 10,6% ВРП (2020 г.) с учетом трубопроводного транспорта, а без учета трубопроводного транспорта - 7,3%. В транспортном комплексе Самарской области занято 114 тыс. чел., что составляет 8% экономически активного населения региона.

Самарская область является одним из развитых промышленных центров России. Регион занимает 3 место в ПФО по объему отгруженных товаров промышленного производства. На территории области функционируют более 600 крупных и средних промышленных предприятий. В структуре валового регионального продукта доля промышленности составляет более 42,9%.

Самарская область занимает выгодное экономико-географическое положение, находясь на пересечении важнейших международных транспортных коридоров «Север-Юг» и «Запад-Восток».

В структуре транспортно-логистической системы России Самарский транспортный узел, представленный всеми видами транспорта, за исключением морского, имеет возможность обслуживать российские и международные грузопотоки из/в Казахстан, Среднюю и Юго-Восточную Азию, Европу и Китай.

Основные сильные стороны сектора транспорта и логистики Самарской области:

- высокая плотность автодорожных и железнодорожных транспортных сетей;

- выгодное географическое положение на пересечении важных транспортных коридоров на границе с быстроразвивающимся регионом Республикой Казахстан, транспортные возможности торговли со Средней Азией и Китаем (международные транспортные коридоры «Транссиб», «Север-Юг», направление «Средняя Азия – Европа»);

- расположение на реке Волге и доступ к Единой системе водных путей Европейской части Российской Федерации и выход к Каспийскому, Черному, Балтийскому морям. В случае развития соответствующей нормативно-правовой базы река Волга может стать транспортной магистралью для перевозок грузов из Южного Каспия в Европу.

– динамика развития в регионе – Самарской области железнодорожной отрасли

Куйбышевская железная дорога — одна из крупнейших магистралей Российской Федерации. Протянувшись от Подмосковья до Уральских предгорий, она связала центр и запад России с крупными социально-экономическими регионами Урала, Сибири, Казахстана и Средней Азии. Одна из главных задач Куйбышевской железной дороги — удовлетворение потребностей экономики и населения обслуживаемых регионов в перевозках. Мощный индустриальный и агропромышленный потенциал этих регионов определяет высокий уровень грузонапряженности магистрали. Географическое положение дороги определяет её характерную особенность - сочетание больших транзитных грузопотоков со значительными местными перевозками.

Количественные показатели Куйбышевской железной дороги. Эксплуатационная длина - 4 728 км. Численность сотрудников на полигоне дороги - 49 589 человек. Перевезено грузов - 49,4 млн тонн. Перевезено пассажиров: - в дальнем сообщении - 3,9 млн пассажиров; в пригородном сообщении - 10,1 млн пассажиров.

Сегодня Куйбышевская железная дорога представляет собой две почти параллельные линии, пролегающие с запада на восток: Кустаревка - Рузаевка - Инза - Ульяновск - Уфа - Кропачево и Ряжск - Пенза - Самара - Абдулино - Кропачево, которые соединяются на станции Чишмы. Две другие: Рузаевка – Пенза – Ртищево и Ульяновск – Сызрань – Саратов – проходят с севера на юг, заключая в единую транспортную сеть страны.

В состав дороги на территории Самарской области входят:

- предприятия вагонного хозяйства: эксплуатационное вагонное депо Кинель, эксплуатационное вагонное депо Октябрьск;

- предприятия путевого хозяйства: Сызранская дистанция пути, Жигулевская дистанция пути, Октябрьская дистанция пути, Самарская дистанция пути Кинельская дистанция пути, Кротовская дистанция пути;

- предприятия хозяйства автоматики и телемеханики: Самарская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, Кинельская дистанция сигнализации, централизации и блокировки, Октябрьская дистанция сигнализации, централизации и блокировки.

- локомотивные депо: эксплуатационное локомотивное депо Самара, эксплуатационное локомотивное депо Кинель, эксплуатационное локомотивное депо Октябрьск;

- вагонные депо: эксплуатационное вагонное депо Кинель, эксплуатационное вагонное депо Октябрьск;

- предприятия службы электроснабжения: Самарская дистанция электроснабжения.

Современное состояние и перспективы развития Куйбышевской железной дороги. Дорога развивается в направлении повышения качества и надежности связи,

повышения безопасности движения и эффективности работы железной дороги, повышения пропускной способности линий, увеличения пассажирооборота, объёмов пассажирских перевозок, улучшения экономического состояния участка пути, повышения конкурентоспособности маршрутов и сокращения финансовых затрат.

Один из значимых проектов Куйбышевской железной дороги реализован в 2021 году в Самарской области. В регионе введены в постоянную эксплуатацию новые комфортабельные электропоезда «Ласточка». По итогам тестовой эксплуатации в летний период между Самарой и Жигулёвским Морем с 1 сентября их маршрутная сеть в Самарской области значительно расширена. Сейчас скоростные поезда курсируют между Самарой и Жигулёвском, и Самарой и Сызранью. С начала эксплуатации новый подвижной состав привлёк дополнительно более 60% пассажиров с других видов транспорта (более 150 тыс. человек). Сейчас среднесуточный пассажиропоток составляет 3200 человек. Это на 70% выше, чем в начале эксплуатации (в июне – 1874 человека).

Флагманский проект внутреннего железнодорожного туризма Куйбышевской железной дороги - «Яркие выходные в Приволжье» в этом году вышел на новый уровень, объединив 11 городов – Самару, Пензу, Ижевск, Киров, Казань, Йошкар-Олу, Саранск, Ульяновск, Саратов, Нижний Новгород и Чебоксары. С января по сентябрь организовано 49 туров, запущены 13 туристических поездов и 4 железнодорожных круиза. Актуальность формата подтверждают и более 5,4 тыс. человек, которые предпочли железнодорожные путешествия другим видам отдыха.

В 2019 году назад в структуре холдинга создано пять региональных инновационных центров по выявлению и продвижению прорывных технологических решений. Точка роста Куйбышевской железной дороги в Самаре заявила о себе с первых шагов: по итогам 2019-го, а потом и 2020-го стала абсолютным лидером рейтинга инновационной деятельности ОАО «РЖД» по всем показателям.

Сейчас в портфеле региональной инновационной площадки «Трансфер инноваций» более 950 привлечённых предложений из внешней инновационной среды. Отобраны экспертами и готовятся к испытаниям 90 проектов, находящихся на

различных этапах активной реализации – от утверждения технического задания до фазы эксплуатационных испытаний.

Центр инновационного развития провёл первое заседание рабочей подгруппы ОАО «РЖД» по направлению «Формирование программы поддержки инноваций» в части рассмотрения заявок на включение инновационных проектов в Программу поддержки инноваций на 2022 год для организации внедрения в репрезентативном объёме. Рабочей подгруппой рассмотрены 14 проектов, из которых пять подготовлены Куйбышевским центром инновационного развития и региональными функциональными заказчиками Куйбышевской железной дороги. Вовлечённость молодых учёных Самарской области в инновационную деятельность. Уже сейчас одобрены к включению в Программу поддержки инноваций для закупки в 2022 году восемь проектов, в том числе три проекта от Куйбышевской дороги. Среди них проект «Двухрежимные светодиодные диммируемые светильники» от ООО «Энергостандарт». На следующий год запланирована закупка 180 светильников для установки на 12 пригородных пассажирских платформах. Экономический эффект от внедрения в репрезентативном объёме составит 666 тыс. руб. в год. Второй проект – «Мобильный измеритель габаритов», разработанный ООО «Альфа Групп». Экономический эффект от внедрения в Куйбышевской дирекции пассажирских обустройств прибора МИГ в репрезентативном объёме 18 единиц составит более 1,4 млн. руб. в год.

Третий проект – «Многофункциональная комплексная установка очистки (УКО) «БУЧА» 20/20 для проведения гибридной пневматической гидроимпульсной промывки водогрейных котлов» от ООО «Р-техно». Тиражирование в Куйбышевской дирекции по тепловодоснабжению установки УКО «БУЧА» 20/20 в объёме шести штук даст экономический эффект более чем в 3,5 млн. руб. за счёт экономии топлива (газ) и затрат на текущий и капитальный ремонт котлов и повысит экологичность технологических операций.

Взаимодействие магистрали с региональными властями является одной из основ совершенствования экосистемы инноваций на Куйбышевской железной дороге. Действенную поддержку деятельности «Трансфера инноваций» оказывают

Правительство Самарской области и министерство экономического развития и инвестиций. Губерния стала первой, где был организован конкурс инновационных проектов с фондом, сформированным из средств областного бюджета и бюджета ОАО «РЖД». Гранты на разработку прототипа получили 9 проектов.

Серьезная отдача ожидается от сотрудничества в рамках научно-образовательного центра «Инженерия будущего». ОАО «РЖД» является его индустриальным партнером, а Куйбышевская магистраль участвует в работе комитета по разработке передовых транспортных систем.

Два технических решения на Куйбышевской железной дороге – филиале ОАО «РЖД» реализует компания «Вивиток». Оно связано с применением машинного зрения и 3D-моделирования. Система способна отслеживать состояние скально-обвальных участков, оценивать изменения ландшафта и выявлять потенциальные опасности на пути следования состава.

В перспективе станция Кинель должна стать одним из элементов комплексного проекта по созданию на Куйбышевской железной дороге цифровой платформы управления с рабочим названием «Роботизированный цифровой железнодорожный узел» (РЦЖУ). Цифровая станция наряду с «Цифровым локомотивным депо», «Цифровым вагонным депо», «Цифровой инфраструктурой», «умным» вагоном, «умным» локомотивом и автоматизированной информационной системой станет центром экосистемы инноваций Куйбышевской магистрали и полигоном для обкатки и внедрения передовых «безлюдных» технологий. Все ключевые аспекты - графики движения, уровень безопасности, ситуационное прогнозирование, моделирование процессов - будет контролировать искусственный интеллект.

Ведётся работа над формированием карты вовлечённости Куйбышевской железной дороги в квантовую сеть с учётом мнения потенциально заинтересованных сторон – промышленного, банковского и телекоммуникационного секторов Региона – для создания квантовой экосистемы. В развитии высокотехнологичной области квантовых коммуникаций сделан упор на применении системы защиты управления беспилотными локомотивами на основе принципов квантовой механики при активном взаимодействии с АО «НИИАС», ИТМО, ООО «Смартс-Кванттелеком» и

расширении магистральной квантовой сети (продолжение линии Санкт-Петербург – Москва) для связи опорных пунктов РФ.

В рамках программы «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (утверждена постановлением правительства Самарской области 12.07.2017 г. №441) особое место занимает развитие транспортно-логистической системы региона как одного из самых важных факторов повышения конкурентоспособности региона в долгосрочной перспективе. Наличие базовых структурных элементов (выгодное географическое положение, развитая физическая инфраструктура, транспортные организации, крупные складские помещения и другие) создает благоприятные условия для формирования в Самарской области транспортно-логистического кластера. Транспортно-логистический кластер включает в себя строительство, эксплуатацию и ремонт соответствующей инфраструктуры, грузо- и пассажироперевозки, складские услуги и услуги по мультимодальным перевозкам. Корневыми сегментами кластера являются сегмент транспортных услуг (перевозка грузов и пассажиров) и сегмент логистических услуг, представленный компаниями, оказывающими услуги по складированию и комплексные услуги по перевозке грузов. Особое место в программе отведено мероприятиям по развитию железнодорожных перевозок. В рамках развития пригородных пассажирских перевозок расписание движения будет актуализировано и синхронизировано с городским транспортом, а также будет введена единая система оплаты и повышена комфортность пересадочных комплексов. Кроме того, планируется организация интермодальных железнодорожных перевозок на участке Самара – международный аэропорт Курумоч – Тольятти.

– тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе – Самарской области, синхронизация их с направлением создания центра

На сегодняшний день в Российской Федерации 3642 образовательных организаций, реализующих программы СПО, из них 3300 техникумов и колледжей, а также 342 высших учебных заведения. Контингент обучающихся по образовательным программам СПО на сегодняшний день больше трех миллионов

человек. Доля трудоустроившихся выпускников, обучавшихся по программам СПО 62,3%. Основная цель развития СПО – это обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами со средним профессиональным образованием. К основным трендам развития системы среднего профессионального образования в РФ и Самарской области относятся:

- постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;

- формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;

- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;

- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам;

- развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Тренды развития среднего профессионального образования в Самарской области отражены в следующих документах:

- Распоряжение Правительства Самарской области от 04.07.2019 №649-р «О реализации в Самарской области в 2020-2022 годах мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в части создания Центра опережающей профессиональной подготовки (с изменениями от 11.06.2020 №299-р);

- Распоряжение Правительства Самарской области от 30.12.2019 №565-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области;

-Распоряжение Правительства Самарской области от 22.06.2021 №324-р «О мероприятиях по созданию (обновлению) в 2022-2024 годах материально-технической базы образовательных организаций Самарской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»);

-Приказ Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30.04.2021 №111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)».

Прогнозные значения потребности в кадрах на ближайшие годы (до 2025 года)

Код и наименование специальности	Кадровая потребность (чел.)			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	50	62	64	66
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	32	34	36
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	90	115	119	123
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	50	63	65	67
Итого	215	272	282	292

В настоящее время в России наблюдается в некотором смысле ренессанс среднего профессионального образования. На рубеже XX-XXI веков произошла частичная передача учебных заведений среднего профессионального образования на баланс высших учебных заведений. Многие колледжи и техникумы, не имеющие достаточного финансирования в конце XX – начале XXI века тогда удалось сохранить, переложив часть финансирования на вузы, получившие приток

внебюджетного финансирования за счет роста спроса на высшее образование в обществе.

На рис. 1 – 2 показана динамика количества обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, а также динамика приема студентов на данные программы в разрезе Самарской области. Наблюдается снижение количества обучающихся в организациях, реализующих программы высшего образования (ВО) на фоне роста количества обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО).

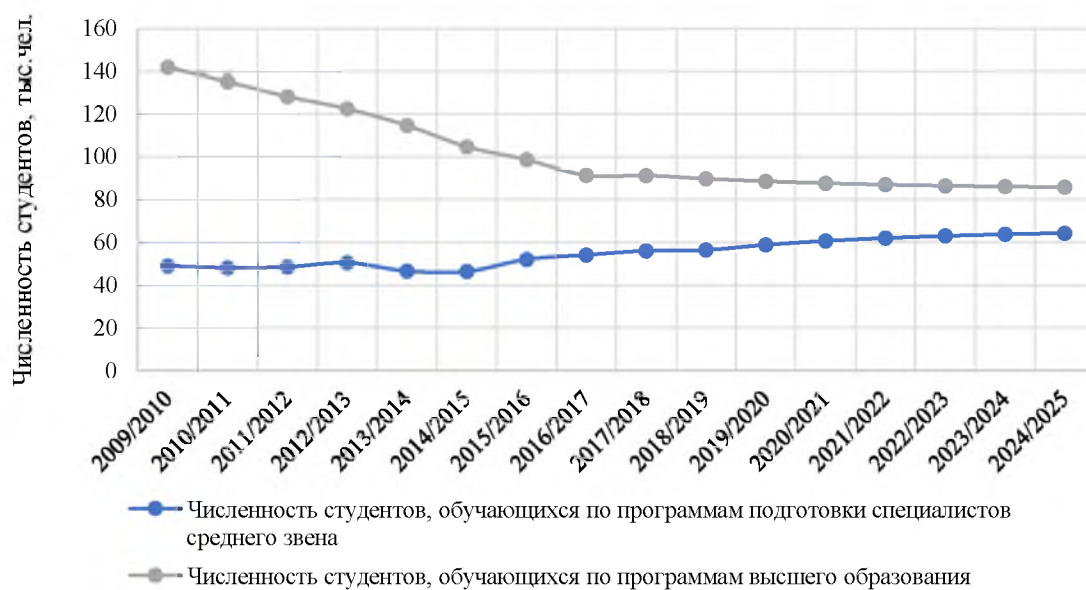


Рис. 1 – Динамика количества обучающихся по программам ВО и СПО в разрезе Самарской области

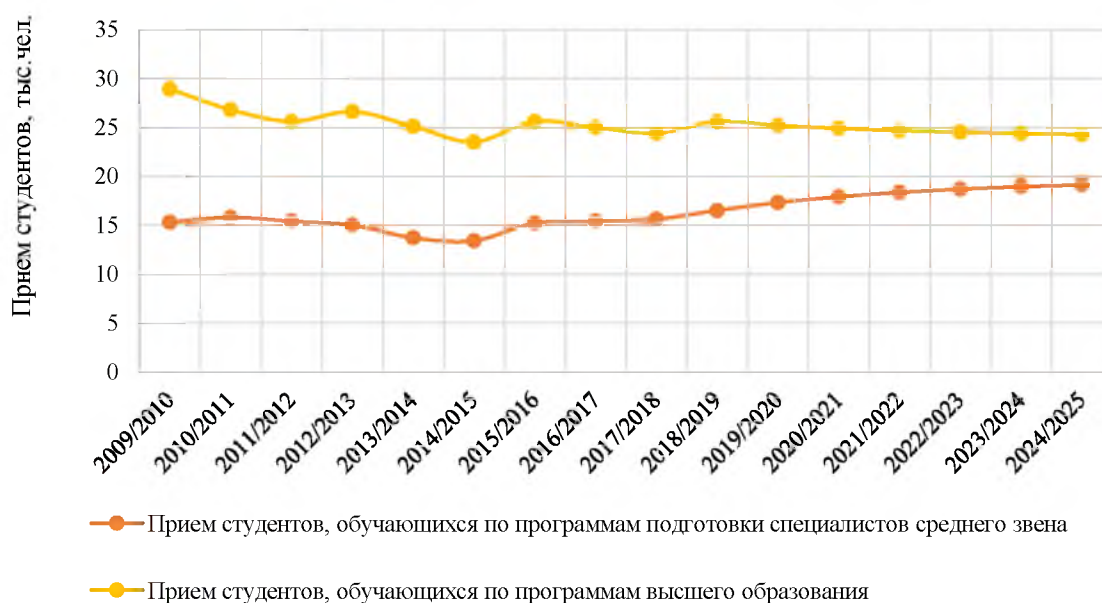


Рис. 2 – Динамика приема обучающихся на программы ВО и СПО
в разрезе Самарской области

Исторически можно выделить несколько периодов. Первый период 1940-1980 гг. - период роста количества обучающихся как на образовательных программах ВО, так и СПО. При этом начиная с 1950 г. имеет место рост востребованности программ ВО. Второй период 1980-1995 гг. – период снижения количества обучающихся на образовательных программах. В этот период особенно упал интерес к среднему техническому образованию. Третий период 1995-2007 гг. – резкое возрастание интереса к образованию, в особенности к высшему образованию. Четвертый период - начиная с 2007 г. по настоящее время. В этот период началось снижение востребованности сначала к среднему техническому образованию, а затем и к высшему образованию. При этом начиная с 2013 г. на фоне падения интереса к высшему образованию начался рост интереса к СПО.

На графиках представлен прогноз количества обучающихся по программам ВО и СПО к 2025 году.

На протяжении последних лет в Самарской области наблюдается устойчивая тенденция к росту востребованности среднего профессионального образования среди выпускников школ и их родителей и, соответственно, снижение востребованности высшего образования.

– **основные характеристики центра и структура управления**

Отраслевой образовательно-производственный центр (кластер) (далее - Центр) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (далее – СамГУПС).

Создание Центра на базе СамГУПС обусловлено следующими факторами:

- широким спектром реализуемых образовательных программ в СамГУПС – программы профессионального обучения; программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры; образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации; образовательные программы

дополнительного образования детей и взрослых; дополнительные профессиональные образовательные программы;

- востребованностью выпускников СамГУПС на предприятиях Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» на территории Самарской области и других регионов Российской Федерации;

- задачами реализации инфраструктурных проектов на территории Самарской области.

СамГУПС – это крупнейший транспортный ВУЗ Поволжья, его структурное подразделение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования, Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А.А.Буянова ведет свою историю с 1879 года. Контингент обучающихся по программам СПО по состоянию на 01.10.2021 составляет 1861 чел., из них обучаются по очной форме- 1463 чел. Ежегодный рост числа поступающих свидетельствует о высокой востребованности образовательных программ СПО, реализуемых в СамГУПС.

Основной профиль реализуемых образовательных программ СПО относится к железнодорожной отрасли.

Основной партнер – ОАО «РЖД» (Куйбышевская железная дорога, структурные подразделения других филиалов компании).

Подготовка специалистов в области железнодорожного транспорта ведется в основном для Самары и Самарской области с возможностью поступления на образовательные программы студентов из любых регионов РФ.

Около 70% выпускников СамГУПС, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустраиваются в первый год после окончания обучения. По специальностям железнодорожного профиля обеспечено трудоустройство выпускников до 100% целевиков по результатам распределения.

В целях реализации практической подготовки обучающихся по каждой специальности созданы лаборатории, мастерские и полигоны, которые оснащены в т.ч. реальным производственным оборудованием.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогических работников СамГУПС, реализующих программы СПО, характеризуют следующие факты:

- 41% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 3 региональных эксперта, 14 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, 1 – главный эксперт демонстрационного экзамена;
- 2 сотрудника являются членами учебно-методических комиссий по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог в составе ФУМО укрупненной группы профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;
- 3 преподавателей - с производственным опытом, 7 преподавателей являются действующими сотрудниками ОАО «РЖД».

Деятельность Центра осуществляется через реализацию следующих основных образовательных программ: **08.02.10** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям); **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы, вагоны); **27.02.03** Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При освоении образовательных программ «Профессионалитета» обучающиеся должны освоить следующие рабочие профессии в зависимости от потребностей экономики Самарской области с предприятий железнодорожного транспорта Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»:

- Сигналист;
- Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ;
- Монтер пути 4 разряда;
- Дежурный по переезду;
- Оператор дефектоскопной тележки;
- Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- Поездной электромеханик;

- Осмотрщик ремонтник вагонов;
- Проводник вагонов;
- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста электровоза;
- Помощник машиниста тепловоза;
- Помощник машиниста электропоезда;
- Помощник машиниста дизель-поезда;
- Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- Электромонтер контактной сети;
- Электромонтер по обслуживанию подстанций;
- Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи;
- Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей;
- Электромонтер тяговой подстанции.

Центр создается и упраздняется в соответствии с решением Федерального агентства железнодорожного транспорта.

Основным работодателем для выпускников, освоивших программы СПО, является компания ОАО «Российские железные дороги». Холдинг «РЖД» является лидером российского транспортного рынка и одной из крупнейших групп компаний в мировом транспортном секторе. За 10-летний период своего развития ОАО «РЖД» прошло значительный путь реформирования и модернизации, обеспечив трансформацию бизнес-модели, корпоративной и организационной структуры, изменения на рынке железнодорожных перевозок в России, развитие корпоративной культуры. В процессе структурного реформирования отрасли ОАО «РЖД» обеспечило достижение главных целей – рост устойчивости, безопасности и доступности перевозок, снижение транспортной нагрузки на экономику России, удовлетворение растущего спроса на перевозки.

ОАО «РЖД» входит в ТОП-5 крупнейших компаний России, занимает лидирующие позиции среди мировых акционерных компаний в сфере транспорта:

- 2 место в мире и 1 место в Европе по протяженности инфраструктуры в собственности, протяженности электрифицированных линий;

- 2 место в мире и 1 место в Европе по грузообороту;

- входит в 10 крупнейших в мире и 3 крупнейших в Европе транспортных компаний по пассажирообороту;

- относится к наиболее эффективным железнодорожным компаниям по основным показателям эффективности: интенсивности использования инфраструктуры, производительности локомотива, себестоимости перевозок, удельным затратам топливно-энергетических ресурсов на перевозки.

В настоящее время ОАО «РЖД» – головная компания холдинга – владеет акциями (долями) 143 дочерних и зависимых обществ (далее – ДЗО).

Одной из ценностей компании является постоянное улучшение, поиск путей повышения качества услуг и роста эффективности, приверженность инновациям.

Стратегией развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года предусмотрено 3 сценария развития, включая оптимистичный, который базируется на инновационном сценарии долгосрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и предусматривает полное удовлетворение спроса на грузовые перевозки, динамичный рост пассажирских перевозок за счет активного развития высокоскоростных, скоростных, внутригородских перевозок при поддержке государства. Данный сценарий корреспондируется с инновационным сценарием Транспортной стратегии.

Деятельность центра осуществляется на основании соглашения о партнерстве между учредителем СамГУПС - Федеральным агентством железнодорожного транспорта и организациями реального сектора экономики - Открытым акционерным обществом «Российские железные дороги», которое на территории Самарской области представляют следующие филиалы и структурные подразделения филиалов ОАО «РЖД»:

- Куйбышевская железная дорога – филиал ОАО «Российские железные дороги»;

- Куйбышевская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекция тяги – филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция по ремонту пути- структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция по энергообеспечению - структурное подразделение «Трансэнерго» - филиала ОАО «РЖД».

Участник Центра – юридическое лицо, которое участвует в реализации программы деятельности Центра и соответствует всем требованиям, которые предъявляются к нему нормативным правовым актом Правительства Российской Федерации.

На рис. 3 представлена карта стейкхолдеров Центра с указанием договорных отношений, возникающих в рамках деятельности Центра.



Рис. 3 – Карта стейкхолдеров Центра

Основными участниками деятельности Центра является ОАО «РЖД», включающее дочерние и зависимые общества. Рассмотрим подробнее участников Центра из числа организаций реального сектора экономики.

Общее руководство деятельностью Центра осуществляет «наблюдательный совет отрасли» – коллегиальный совещательный орган управления центрами, образованный по решению ОАО «РЖД».

Организация взаимодействия и координация деятельности Центра осуществляется на основе следующих принципов:

- законности;
- обязательности исполнения достигнутых договоренностей; самостоятельности в реализации собственных задач и полномочий, а также выработке форм и методов использования собственных сил и средств;
- недопущения конфликта интересов;
- профессионализма и оперативности;
- взаимного доверия и взаимопомощи.

В целях обеспечения взаимодействия участников центра текущее руководство и координацию участников центра осуществляет управляющий совет – коллегиальный орган управления Центром, созданный на базе грантополучателя, образованный наблюдательным советом отрасли из числа представителей всех

участников Центра с целью осуществления организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности Центра.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра

Центр осуществляет свою деятельность в интересах транспортной отрасли с учетом задач региона – Самарской области.

Миссия Центра - обеспечение транспортной системы Самарской области квалифицированным персоналом для эффективного развития конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса, ядром которого является эффективное выполнение задач железнодорожных перевозчиков грузов и пассажиров и владельцев железнодорожной инфраструктуры общего пользования.

Стратегической целью Центра является формирование благоприятной среды для качественной подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для железнодорожного транспорта Самарского региона за счет развития практико-ориентированной модели подготовки специалистов в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Самарской области в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;
3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Самарской области;
4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе

путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;

5. Поиска и развития лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на железнодорожные предприятия региона;

6. Развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, совместного использования материально-технической базы центра.

Задачи центра:

1. Обеспечить материально-технические условия процесса реализации подготовки специалистов среднего звена, отвечающие высоким требованиям основного заказчика (ОАО «РЖД»).

2. Обеспечить учебно-методические условия процесса реализации подготовки специалистов среднего звена, отвечающие требованиям регулятора (Министерство просвещения РФ и Министерство образования и науки Самарской области).

3. Обеспечить эффективную систему подготовки специалистов среднего звена, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах железнодорожной отрасли Самарской области.

4. Реализовать поиск и развитие лучших практик наставничества на предприятиях железнодорожной отрасли, выстраивания карьерных траекторий выпускников и содействия их последующему трудоустройству на региональные предприятия ОАО «РЖД».

5. Построить гибкую, сетевую, многоуровневую систему подготовки специалистов среднего звена в рамках многокомпонентного комбинаторного (on-line и off-line) образовательного пространства при совместном использовании материально-технической базы центра.

6. Обеспечить эффективное взаимодействие с региональными профессиональными образовательными организациями, учредителем которых является Министерство образования и науки Самарской области: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум»; ГАПОУ СО «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им.П.Мачнева».

7. Обеспечить эффективное совместное использование оборудования с Куйбышевским учебным центром профессиональных квалификаций Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и при профессиональном обучении студентов СамГУПС, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена, программам ВО и обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

8. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена для железнодорожной отрасли региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- железнодорожный транспорт.

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр создается в форме объединения без образования юридического лица федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» и ОАО

«Российские железные дороги» в лице Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги».

Перечень участников центра с указанием их функций приведен в приложении №1 к настоящей программе деятельности.

Участником центра, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Текущее руководство и координация деятельности участников в интересах центра возлагается на управляющую компанию центра, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником центра, претендующим на получение гранта в состав которого включены представители всех участников центра.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

1) организация разработки и согласование проекта правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в СамГУПС;

2) организация разработки и согласование проекта штатного расписания в СамГУПС;

3) согласование кандидатуры руководителя Самарского образовательно-производственного центра железнодорожного транспорта – структурного подразделения СамГУПС, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования;

4) участие в работе по распределению должностных обязанностей педагогических и руководящих работников СамГУПС;

5) создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников СамГУПС;

6) организация работы по промежуточному и итоговому контролю знаний обучающихся СамГУПС;

7) участие в разработке и согласование проекта плана финансово-хозяйственной деятельности СамГУПС в части структурного подразделения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования;

8) организация работы СамГУПС видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в СамГУПС;

9) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в СамГУПС, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

10) участие в формировании и согласование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Самарской области;

11) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по вопросам, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Министерство просвещения РФ выступает в качестве главного распорядителя бюджетных средств, осуществляя распределение бюджетных средств на подготовку специалистов в рамках государственного задания. Бюджетная часть СамГУПС формируется на основе государственного задания, включающего подушевое финансирование подготовки специалистов - контрольных цифр приема, выделенных на основе конкурса.

Совершенствование кадрового обеспечения транспорта рассматривается как совершенствование ресурсного обеспечения транспорта. Повышение качества подготовки специалистов, включая формирование у выпускников компетенций

цифровой экономики, окажет позитивное влияние на экономический рост. В этой связи возможны следующие эффекты:

-расширение инвестиционного спроса на продукцию, материалы, комплектующие и услуги – даст эффект увеличения инвестиционного спроса;

-качественные и количественные улучшения хозяйственной деятельности участников – даст эффект, оказывающий непосредственное влияние на транспортный комплекс;

-повышение транспортной доступности – даст агломерационный эффект, эффект от развития территорий и эффект от повышения пропускной и провозной способности;

-улучшение инфраструктурных параметров – даст экологический эффект, эффект от повышения транспортной безопасности и эффект от повышения надежности грузовых перевозок.

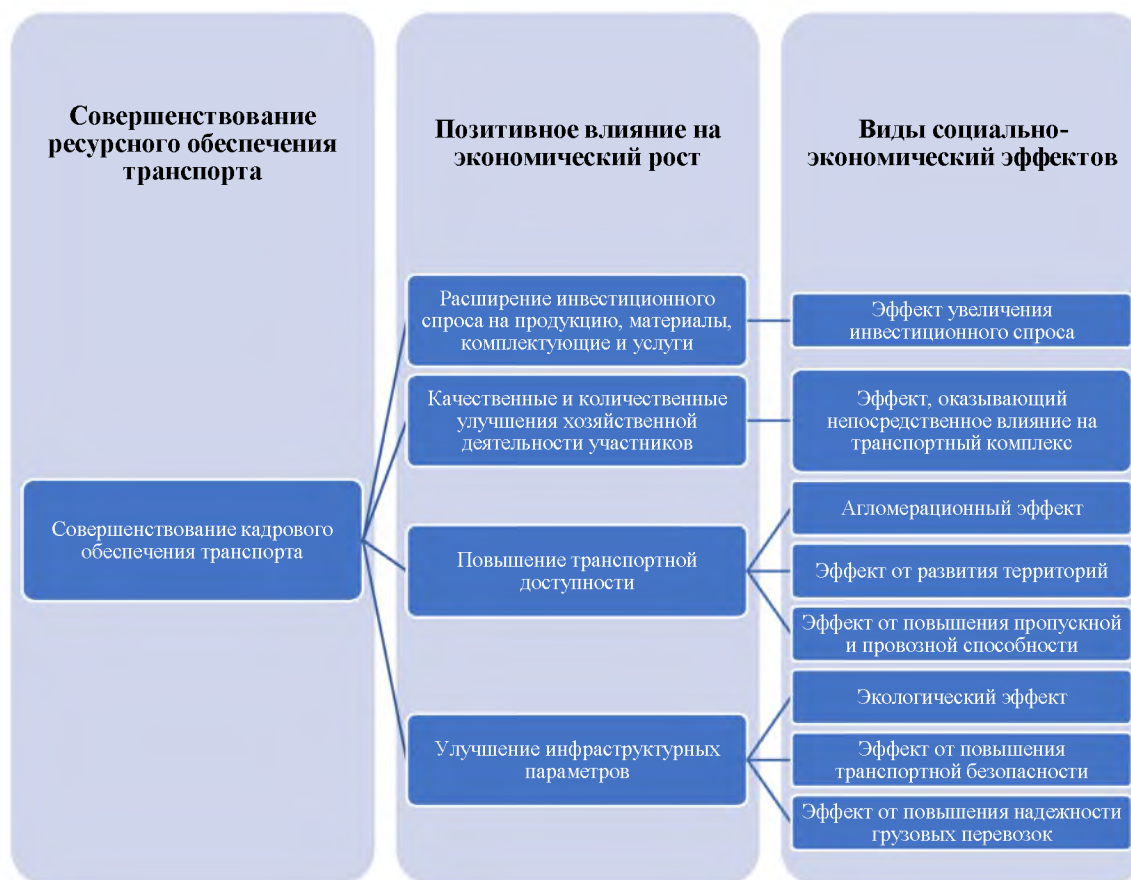


Рис. 4 - Возникновение социально-экономического эффекта от качества подготовки специалистов в области транспорта

На рис. 4 представлена схема возникновения социально-экономического эффекта от качества подготовки специалистов в области транспорта.

Перечень и функции участников центра.

Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор) – инициатор проекта, интегратор взаимодействия участников центра. Осуществляет функции стратегического планирования по направлениям трансформации экономики региона и повышения его социально-экономической привлекательности; финансирует часть проекта; разрабатывает меры стимулирования повышения внутренних затрат на реализацию поставленных задач; координирует деятельность органов правления центра: наблюдательного и управляющего советов, инициирует создание иных структур для реализации проекта.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС) – получатель гранта, образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, в функции которой входят реализация программы деятельности центра и подготовка кадров соответствующей квалификации для железнодорожной отрасли.

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» – организация, участвующая в реализации программы деятельности центра, функциями которой является формирование внутреннего заказа на подготовку кадров, внедрение технологий наставничества и финансирование части проекта.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"; Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум»; ГАПОУ СО «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им.П.Мачнева» - профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю проекта «Профессионалитет».

На этапе формирования центра его инфраструктура будет комплектоваться за счёт существующей инфраструктуры СамГУПС при дальнейшем ее наращивании и обновлении. Эффективное использование инфраструктуры подразумевает разработку механизмов ее совместного использования всеми участниками центра.

Детальное описание существующих инфраструктурных возможностей центра представлено в Приложении.

Финансирование планируется через федеральный бюджет, собственные средства центра и средства предприятий-партнёров.

Информация о первичных планах по закупке оборудования представлена в Приложении.

Организационная форма создаваемого центра:

– объединение без образования юридического лица государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования следующих образовательных программ:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

с организациями, действующими в реальном секторе экономики:

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» на территории Самарской области:

- Куйбышевская железная дорога – филиал ОАО «РЖД»;
- Куйбышевская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекция тяги – филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

- Куйбышевская дирекция по ремонту пути- структурное подразделение Центральной дирекции по ремонту пути - филиала ОАО «РЖД», и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности центра;

- Куйбышевская дирекция по энергообеспечению – структурное подразделение «Трансэнерго» - филиала ОАО «РЖД».

Текущее руководство и координацию деятельности участников центра в интересах Центра осуществляет управляющий совет.

На управляющий совет центра возложены следующие функции:

1) организация разработки и принятия правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;

2) разработка штатного расписания в образовательных организациях;

3) организация приема на работу работников профессиональной образовательной организации, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников образовательной организации;

4) организация поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования;

5) организация содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, и не запрещенной законодательством Российской Федерации в образовательных организациях;

6) формирование заявки на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

7) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Организационная структура центра определена управляющим советом центра по согласованию с ректором СамГУПС, структурным подразделением которой является центр и обеспечивает реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на центр.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности центра включаются в План мероприятий (приложение №2) и включают:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ;

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению СамГУПС и его структурного подразделения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) разработка образовательных программ, в том числе с использованием

цифровых технологий;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, в СамГУПС;

3) организация обеспечения системы оценки качества образования;

4) обеспечение организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в СамГУПС;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляется в следующих формах:

1) включение представителей организаций реального сектора экономики в органы управления СамГУПС и его структурного подразделения, реализующего программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов,

необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) перечисление организациями реального сектора экономики СамГУПС денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры СамГУПС;

2) перечисление организациями реального сектора экономики СамГУПС денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;

3) безвозмездная передача организациями реального сектора экономики СамГУПС имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Раздел 5. Финансовое обеспечение деятельности центра

Созданию центра предшествовал аудит материально-технической базы участников центра, результаты, которого оформлены протоколом от 11.02.2022 № 1 (прилагается).

Для организации деятельности центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения центра:

443109, Самарская область, г. Самара, Кировский р-н, п. Зубчаниновка, ул. Литвинова, д.332а, является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией выданной федерального государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01№0009406 от 18.08.2016 г. № 2342.

Поэтажный план центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества

рабочих мест, утвержденных ректором ФГБОУ ВО СамГУПС М.А.Гараниным, прилагаются.

Помещения центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности в соответствии со следующими документами:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №63.ЖД.01.000.М.000037.03.16. от 28.03.2016. №1718672.
2. Заключение №045 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 31.03.2016. Серия ЗС, №002405.

Помещения центра будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Создание центра финансируется из средств бюджета в размере 100 млн рублей и внебюджетных средств участников центра в размере 68,5 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности центра приведено в приложении №3 к настоящей программе.

Финансовая модель центра предусматривает диверсификацию источников финансирования и базируется на финансово-хозяйственной самостоятельности участников, прозрачности финансовой политики, операционной гибкости.

Кроме того, доходы центра будут формироваться и за счет доходов от образовательной деятельности участников и коммерциализации результатов деятельности центра. В расходной части предполагаются расходы на содержание помещений и закупку оборудования, стажировки и повышение квалификации сотрудников центра и др.

Закупаемое оборудование позволит решить проблему получения не только первичных навыков, но и освоения более сложных технологических операций, требующих современного оборудования, непосредственно в образовательном учреждении и синхронизировать процесс подготовки кадров с потребностями ОАО «РЖД» и региона. Наименования, модификация, технические требования и количество учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования согласованы с ОАО

«РЖД» (документация прилагается). Осуществить независимую оценку качества через включение корпоративных стандартов ОАО «РЖД».

Обеспечение операционных расходов деятельности центра (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра и др.) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников центра.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок центр руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Ожидаемые результаты и риски реализации программы

Раздел определяет показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра, планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности центра, а также блок мероприятий по повышению узнаваемости и влияния центра в регионе присутствия.

Главным результатом реализации программы деятельности центра должно стать долговременное обеспечение предприятий железнодорожного транспорта

рабочими кадрами по наиболее востребованным профессиям в соответствии с заявленными специальностями среднего профессионального образования.

Реализация программы позволит выстроить механизм взаимодействия между региональными профессиональными образовательными организациями и федеральным образовательным учреждением по вопросам подготовки специалистов для Самарской области, дальнейшему профессиональному становлению и развитию выпускников.

В процессе реализации программы будут апробированы новые механизмы профориентационной работы по продвижению в регионе направлений «Профессионалитета».

Реализация программы в части установления специальных правовых механизмов предполагает актуализацию закона Самарской области от 06.07.2015 №76-ГД «О молодом специалисте в Самарской области».

Реализация проекта предполагает создание регионального учебно-методического объединения образовательных организаций, участвующих в проекте «Профессионалитет» и планирующих присоединиться к нему в последующие годы.

Раздел описывает показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра в 2022-2024 гг. (приложение № 5):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек)-

2022 год	2023 год	2024 год
100 чел.	200 чел.	300 чел.

количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики (единиц) -

2022 год	2023 год	2024 год
4 программы	4 программы	4 программы

количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики (человек) –

2022 год	2023 год	2024 год
60 чел.	65 чел.	70 чел.

количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству(человек) –

2022 год	2023 год	2024 год
11 чел.	13 чел.	15 чел.

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики (человек) –

2022 год	2023 год	2024 год
100 чел.	200 чел.	300 чел.

С учетом образовательных организаций – партнеров, учебных центров предприятий и иных структурных подразделений СамГУПС

2022 год	2023 год	2024 год
500 чел.	700 чел.	1000 чел.

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в

том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики (единиц) –

2022 год	2023 год	2024 год
100 договоров	200 договоров	300 договоров

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. рублей) –

2022 год	2023 год	2024 год
64 333 тыс. руб.	66 394 тыс. руб.	68 945 тыс. руб.

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра (тыс. рублей) -

2022 год	2023 год	2024 год
18 600 тыс. руб.	10 000 тыс. руб.	10 000 тыс. руб.

Краткое описание возможных рисков	Механизмы управления рисками
Отсутствие нормативного регулирования вопросов реализации программ профессионалитета, жесткие рамки действующих ФГОС СПО, отсутствие юридических оснований для перевода обучающихся ППССЗ на программы профессионалитета с сокращением сроков обучения	Принятие нормативных актов на уровне Правительства Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации
Слабое взаимодействие с регионом, отсутствие региональных механизмов в содействии развитию центра на базе федеральной образовательной организации	Официальные обращения к региональным органам государственной власти с предложением о сотрудничестве без финансовых вложений со стороны региона
Конкуренция со стороны образовательных организаций, подведомственных РОИВ и имеющих регулярное региональное финансирование, субсидии, гранты	Грамотное позиционирование на рынке, развитие PR-службы
Реализация практической подготовки без трудоустройства на рабочие места по причине несовершеннолетия обучающихся	Набор на программы профессионалитета абитуриентов из числа выпускников 11 класса
Недостаточный набор абитуриентов, готовых заключить договор о целевом обучении	Активная профориентационная работа совместно с ОАО «РЖД», использование рекламных площадей ОАО «РЖД» (Куйбышевской железной дороги), продуманный механизм профориентации и заключения договора
Отказ от договоров о целевом обучении в процессе получения образовательной услуги, в т.ч. на старших курсах	Внедрение модели наставничества с привлечением наставников из числа работников ОАО «РЖД»

<p>Высокая стоимость медицинской комиссии для допуска к работе на железнодорожном транспорте</p>	<p>Включение обязательного медицинского осмотра в состав услуг, оказываемых ОАО «РЖД» безвозмездно в рамках действующего договора о целевом обучении</p>
<p>Отсутствие положительного заключения врачебно-экспертной комиссии и как следствие отсутствие допуска к работе на железнодорожном транспорте, невозможность трудоустройства по специальности</p>	<p>Включение обязательного медицинского осмотра в число требований к кандидатам на перевод на программы профессионалитета (на федеральном уровне), а также возможность учета трудоустройства не по профилю специальности в показателях общего трудоустройства выпускников профессионалитета</p>

Приложение № 1
к программе деятельности центра

Перечень участников образовательно- производственного центра (кластера)
железнодорожного транспорта на территории Самарской области на базе ФГБОУ
ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»
2	ОГРН	1026301504789
3	ИНН	6318100463
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	18.08.2016 №2342
5	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра и подготовка кадров соответствующей квалификации для железнодорожной отрасли
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»
2	ОГРН	1036300667534
3	ИНН	6317000402
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	23.09.2015 №5980
5	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра и подготовка кадров соответствующей квалификации для железнодорожной отрасли
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"
2	ОГРН	1036301253988
3	ИНН	6325026066
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	20.03.2015 №5593
5	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра и подготовка кадров соответствующей квалификации для железнодорожной отрасли
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное

		учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум»
2	ОГРН	1026303277593
3	ИНН	6350000745
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	22.09.2014 №5401
5	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра и подготовка кадров соответствующей квалификации для железнодорожной отрасли
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	ГАПОУ СО «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им.П.Мачнева»
2	ОГРН	1026300767569
3	ИНН	6312009708
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	17.08.2015 №Л035-01213-63/00199989
5	Функция (роль) участника центра	Реализация программы деятельности центра и подготовка кадров соответствующей квалификации для железнодорожной отрасли
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
2	ОГРН	1037739877295
3	ИНН	7708503727
4	Функция (роль) участника центра	Формирование внутреннего заказа на подготовку кадров, внедрение технологий наставничества и финансирование части проекта
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	Федеральное агентство железнодорожного транспорта
2	ОГРН	1047796350910
3	ИНН	7708525167
4	Функция (роль) участника центра	Стратегическое планирование по направлениям трансформации экономики региона и повышения его социально-экономической привлекательности; финансирование части проекта; разработка мер стимулирования повышения внутренних затрат на реализацию поставленных задач; координация деятельности органов правления центра: наблюдательного и управляющего советов, инициирование создания иных структур для реализации проекта

Приложение №2
к программе деятельности центра

План мероприятий по реализации программы деятельности центра

№ п.п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2022	2023	2024
1. Мероприятия связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифровых технологий:			
	- участие в разработке типовых образовательных программ в рамках проекта «Профессионалитет», в том числе с использованием цифровых технологий 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4	-	-
	- организация разработки и экспериментальная апробация новых образовательных программ и технологий подготовки кадров с применением цифровых технологий 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	4	-	-
	-разработка образовательных программ СПО, ПО и ДПО в рамках проекта «Профессионалитет»	4	-	-
	- разработка дополнительных общеобразовательных программ	2	2	2
	- актуализация программ ПО и ДПО	4	4	4

	- организация профориентационной работы в рамках популяризации проекта «Профессионалитет» в школах Самары и Самарской области (мероприятий в год)	10	20	20
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе образовательных ресурсов цифровой образовательной среды, в образовательных организациях			
	- обновление моделей и методик организации образовательного процесса (количество мероприятий)	4	4	4
	- организация использования и совершенствования интерактивных методов обучения и проектной работы в междисциплинарных командах (количество мероприятий)	4	4	4
	- внедрение гибких образовательных программ и развитие индивидуальных образовательных траекторий (количество мероприятий)	4	4	4
	- использование дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения (количество мероприятий)	4	4	4
	- использование виртуальных тренажеров (количество мероприятий)	4	4	4
	- проведение обучающих мероприятий по применению типовых образовательных программ и организации обучения по уровню образования «Профессионалитет»	2	2	2
	- серия педагогических семинаров по реализации уровня образования «Профессионалитет»	2	2	2
	- мастер - классы по применению профессиональных стандартов при разработке образовательных программ «Профессионалитета»	4	4	4
	- мастер - классы по проектированию образовательных программ, обеспечивающих эффективность образовательного процесса уровня образования «Профессионалитет»	4	4	4
	- обобщение опыта реализации уровня образования «Профессионалитет»	-	-	4
	- разработка и издание методических рекомендаций по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения/образовательных технологий, направленных на освоение выпускником профессиональных компетенций	4	4	4
	- развитие сетевых форматов реализации образовательных программ	-	-	-
	- заключение сетевых договоров при реализации образовательных программ СПО с:	4	4	4

	Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский государственный колледж»; Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области "Губернский колледж г. Сызрани"; Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Кинельский государственный техникум»; ГАПОУ СО «Строительно-энергетический колледж (образовательно-производственный кампус) им.П.Мачнева»			
	- разработка онлайн-курсов по общепрофессиональным дисциплинам	5	5	5
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
	- заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	100	200	300
	- разработка оценочных материалов для проведения промежуточной промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	4	12	4
	- организация обеспечения системы оценки качества образования (внутренний аудит в течение учебного года)	8	8	8
	- наличие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по специальностям, соответствующим направлениям «Профессионалитета»	1	2	1
	- реализация демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	2
	- участие в разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, сопряженной с демонстрационным экзаменом по стандартам WorldSkills	4	4	4
	- проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся с использованием корпоративных стандартов ОАО «РЖД»	-	4	4
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях			
	- создание банка лучших практик и учебно-методических материалов в рамках программ «Профессионалитета»	-	60	60

	- издание в СамГУПС и размещение в электронной библиотеке университета лучших практик и учебно-методических материалов по специальностям СПО, соответствующим направлениям «Профессионалитета»	-	20	20
	- организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в СамГУПС и его филиалов по развитию и популяризации проекта «Профессионалитет»	3	3	3
	- публикации о реализации проекта «Профессионалитет» в средствах массовой информации Самарской области и социальных сетях	5	5	5
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и /или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
	- направление работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	11	-	-
	- включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	11	-	-
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования			
	- включение представителей предприятий железнодорожной отрасли в органы управления центром (чел.)	1	1	1
	- согласование образовательных программ «Профессионалитета» с представителями предприятий железнодорожной отрасли (количество программ)	4	4	4
	- аудит эффективности использования материально-технической базы программ «Профессионалитета» (количество аудитов)	1	1	1

2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании			
	- создание в СамГУПС управляющего совета – коллегиального органа управления центром, образованного наблюдательным советом отрасли из числа представителей всех участников центра с целью осуществления организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности центра (Да/нет)	Да	-	-
	- согласование программы деятельности центра представителями ОАО «РЖД» (Да/нет)	Да	-	-
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования			
	- перечисление федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» денежных средств для приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов (млн. рублей)	10	10	10
	- брендинг помещений центра (количество помещений)	3	2	2
	- реализация дополнительных образовательных программ для студентов – целевиков, обучающихся по программам «Профессионалитета» (млн. рублей)	1,2	3,2	4,2
	- утверждение и реализация плана использования (в том числе совместного) материально-технической базы Центра для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д. до 2024 года (Да/нет)	Да	Да	Да

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности центра
тыс. рублей

Статьи расходов ¹	2022	2023	2024	Всего за 2022–2024 годы
Всего по центру за счет всех источников, в том числе:	175533	79594	83145	338272
федеральный бюджет (средства гранта):	100000			100000
а) работы по проведению капитального ремонта				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	100000	-	-	100000
внебюджетные источники (привлеченные средства работодателей):	11200	13200	14200	38600
а) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	10600	10000	10000	30600
б) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	600	3200	4200	8000
средства БО на выполнение государственного задания:	64333	66394	68945	199672
а) оплата коммунальных расходов	24267	25357	26452	76076
б) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	24598	25320	26565	76483
в) оплата комплектующих, расходных материалов	1350	1450	1550	4350
г) оплата расходов на содержание имущества	14118	14267	14378	42763

¹ Приведены примерные статьи расходов, перечень корректируется с учетом специфики деятельности центра

«Приложение № 4
к программе деятельности Центра»

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры Самарского образовательно-производственного центра (кластера) железнодорожного транспорта на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» изложить в новой редакции:

тыс.рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2022	2023	2024	Всего за 2022-2024 годы	
Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)									
Программно-аппаратный комплекс устройств Железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) и эксплуатации путевых машин, в составе: 1. Комплект аппаратно-программных учебных модулей по специальности	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	16200,0	16200,0			16200,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

<p>«Электромеханик СЦБ» в составе:</p> <p>1.1 Автоматизированная обучающая система АОС-ШЧ – 1 шт.</p> <p>1.2 Аппаратный тренажер «Комплекс измерительный для определения технических характеристик и поиска неисправностей в рельсовых цепях и стрелках» - 1 шт.;</p> <p>1.3 Комплект интерактивных обучающих курсов с 3D-атласами по курсу «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте – 1 комплект;</p> <p>1.4 Симулятор рабочего места электромеханика системы ЭЦ-МПК-У – 1 шт.;</p> <p>2. Тренажер виртуальной реальности «Действия обслуживающей бригады мотовоза МПТ4 при возникновении нестандартных ситуаций, возникающих при его эксплуатации» – 6 шт.</p>									
<p>Электронный модуль «КССП-Урал»</p>	<p>Программное</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>40,1</p>	<p>40,1</p>			<p>40,1</p>	<p>Грант в форме субсидии из</p>

	обеспечение								федерального бюджета
Оснащение учебных классов по специальности	Учебно-лабораторное оборудование	0	1				10000,0	10000,0	Бюджет работодателя ОАО «РЖД»
Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав, вагоны)									
Тренажерный комплекс подвижного состава локомотива (2ЭС6)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	7006,8	7006,8			7006,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Тренажер для отработки навыков опробования тормозов «Тормозное оборудование электровоза»	Учебно-лабораторное оборудование, программное обеспечение	0	1	3676,0	3676,0			3676,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема пневматическая тормозного оборудования электровоза»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	199,0	199,0			199,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

	оборудование								
Стенд электрифицированный «Схема путевых и локомотивных устройств АЛСН»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	218,2	218,2			218,2	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «САУТ-ЦМ взаимодействие с путевыми устройствами»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	157,4	157,4			157,4	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Тренажер действующий с поиском неисправностей «Тормозное оборудование электропоезда» (головной вагон, моторный вагон)	Учебно-лабораторное оборудование, программное обеспечение	0	1	3927,8	3927,8			3927,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема пневматическая тормозного оборудования электропоезда»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	211,9	211,9			211,9	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Тормозной цилиндр электропоезда»	Учебно-лабораторное	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из

	оборудование								федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема ЭПТ пассажирского поезда»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	211,9	211,9			211,9	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «ТСКБМ»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	131,5	131,5			131,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «САВПЭ»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	165,0	165,0			165,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный с компьютерным управлением «Схема силовых и вспомогательных цепей электровоза 2ЭС6»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	753,9	753,9			753,9	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Шкаф-депо для стендов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	311,7	311,7			311,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электромеханический с аксонометрической проекцией	Учебно-лаборат	0	1	326,5	326,5			326,5	Грант в форме субсидии из

изображения по технологии 3D «БЛОК» для электровоза 2ЭС6»	орное оборудо вание								федерального бюджета
Стенд «Расположение оборудования на электровозе 2ЭС6»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Тележка с противоосным устройством электровоза 2ЭС6»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Пульт машиниста электровоза 2ЭС6»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Электрические аппараты (ОД-005ЭТ, РДЛ-3,0/1,85,ПКД-142,ПКД-22ЭТ) электровоза 2ЭС6»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Аппараты защиты (РДЗ ЭТ, ОПН-ТП-3,0/4-УХЛ1) электровоза 2ЭС6»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Контроллер крана машиниста электровоза 2ЭС6»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Система пескоподачи электровоза 2ЭС6»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Токоприемник электровоза 2ЭС6»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Аккумуляторная батарея и разрядник электровоза 2ЭС6»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Быстродействующий выключатель электровоза 2ЭС6»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Аппараты защиты»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

	оборудование								
Комплект стенов электрифицированных с компьютерным управлением: «Схема принципиальная управления головного вагона электропоезда ЭД4М», «Схема принципиальная головного вагона электропоезда ЭД4М», «Схема принципиальная управления моторного вагона электропоезда ЭД4М», «Схема принципиальная силовая моторного вагона электропоезда ЭД4М» – 4 шт.	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2133,2	2132,2			2132,2	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Шкаф-депо для стенов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	311,7	311,7			311,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема пневматическая электропоезда ЭД4М»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	179,7	179,7			179,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Головной вагон ЭД4М. Расположение оборудования в шкафах 1, 2»	Учебно-лабораторное	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из

	оборудование								федерального бюджета
Стенд «Моторный вагон ЭД4М. Расположение оборудования в шкафах 1, 2»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Моторный вагон ЭД4М. Расположение оборудования в шкафах 3, 4, 5»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Моторный вагон ЭД4М. Расположение оборудования в ящиках (СК,РТП,РСК)»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Центральное подвешивание электропоезда ЭД4М»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Буксовый узел электропоезда ЭД4М»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по	Учебно-лаборат	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из

технологии 3D «Подвешивание ТЭД и тяговая передача электропоезда ЭД4М»	орное оборудование								федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Тележка моторного вагона электропоезда ЭД4М»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Тяговый электродвигатель электропоезда ЭД4М»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Вспомогательные машины электропоезда ЭД4М»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Расположение шкафов и подвагонного оборудования головного вагона ЭД4М»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	17,5	17,5			17,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Головной вагон ЭД4М. Расположение оборудования в шкафу 5. Верхняя часть (ниша) со стороны тамбура. Нижняя	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	18,0	18,0			18,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

часть (ниша) со стороны кабины»									
Макет «Буксовый узел вагона»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	97,6	97,6			97,6	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет действующий «Автосцепка вагона СА-3»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	827,9	827,9			827,9	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Кузова вагонов и их неисправности»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	34,8	34,8			34,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Шкаф-депо для стендов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	343,5	343,5			343,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Схема пневматическая пассажирского вагона 61-4179»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Схема пневматическая пассажирского вагона 61-4485»	Учебно-лаборат	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из

	орное оборудо вание								федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема сигнализации контроля нагрева букс»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	135,2	135,2			135,2	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Планировка купейного вагона 61-4440 и расположение подвагонного оборудования»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Система электрического отопления 2-х этажных вагонов моделей 61-4465, 61-4472, 61- 4473»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	134,3	134,3			134,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Система водоснабжения 2-х этажных вагонов моделей 61- 4465, 61-4472, 61-4473»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	187,5	187,5			187,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «ЭЧТК 2-х этажных вагонов моделей 61-4465, 61- 4472, 61-4473»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	28,5	28,5			28,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Крышевой агрегат климатической установки УКВ31ТН 2-х этажных вагонов»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,5	28,5			28,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Высоковольтная магистраль двухэтажных вагонов»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,5	28,5			28,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема сигнализации контроля нагрева букс 2-х этажных вагонов»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,5	28,5			28,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Система кондиционирования 2-х этажных вагонов моделей 61-4465, 61-4472, 61-4473»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,5	28,5			28,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Внутривагонное и подвагонное электрооборудование»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,7	31,7			31,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по	Учебно-лаборат	0	1	36,2	36,2			36,2	Грант в форме субсидии из

технологии 3D «Системы отопления и водоснабжения пассажирского вагона 61-4440»	орное оборудование								федерального бюджета
Стенд электромеханический «Работа тормозов в пассажирском вагоне»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	276,3	276,3			276,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Схема низковольтного оборудования и освещения»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	140,3	140,3			140,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет «УКСПС»	Программное обеспечение	0	1	340,8	340,8			340,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство									
Тренажерный комплекс с компьютерным управлением «Дежурный по переезду (УЗП)»	Учебно-лабораторное оборудование, программное обеспечение	0	1	1316,0	1316,0			1316,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

Макет «Водопропускная труба»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	415,1	415,1			415,1	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет «Дюкер»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	461,0	461,0			461,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет «Противообвальная галерея»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	495,0	495,0			495,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет «Дефекты рельсов» (26 шт., стеллаж для хранения)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	254,2	254,2			254,2	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Искусственные сооружения. Водопропускные трубы»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Искусственные сооружения. Дюкер»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

	оборудование								
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Искусственные сооружения. Противообвальная галерея»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Искусственные сооружения. Железнодорожный мост»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет действующий «Одиночный стрелочный перевод» (напольный)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	661,7	661,7			661,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет «Мост»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1051,4	1051,4			1051,4	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет «Верхнее строение пути»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	627,6	627,6			627,6	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Шкаф-депо для стендов	Учебно-лаборат	0	1	225,1	225,1			225,1	Грант в форме субсидии из

	орное оборудо вание								федерального бюджета
Стенд «Классификация дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Сигнальные знаки»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Номинальная ширина рельсовой колеи, допускаемые уклоны отвода ширины колеи»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Нормы содержания стрелочных переводов по ширине колеи»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Нормы устройств желобов крестовин стрелочных переводов и глухих пересечений по ширине желобов для колеи 1520 мм»	Учебно-лаборат орное оборудо вание	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

Стенд «Качественная и балловая оценка состояния рельсовой колеи»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Конструкция верхнего строения бесстыкового пути»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Ультразвуковой контроль оси колесной пары РУ-1 950»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	373,7	373,7			373,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Функциональная схема ультразвукового дефектоскопа общего назначения»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	332,5	332,5			332,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема прозвучивания рельсов дефектоскопами РДМ-2, РДМ-22»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	211,5	211,5			211,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Типовой график работы дефектоскопов»	Учебно-лабораторное	0	1	38,2	38,2			38,2	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

	оборудование								
Стенд «Основные характеристики дефекта»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Схема контрольного тупика»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Многоканальный ультразвуковой дефектоскоп	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	2758,3	2758,3			2758,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Закон Снеллиуса и критические углы»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	211,5	211,5			211,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Построение диаграммы направленности»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	211,5	211,5			211,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

Стенд электрифицированный «Акустическое поле дискового излучателя»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	211,5	211,5			211,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Методы ультразвукового контроля»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	211,5	211,5			211,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Кабинет «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	10600,0	10600,0			10600,0	Бюджет работодателя ОАО «РЖД»
Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)									
Макет "Типы подвески контактной сети"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	416,6	416,6			416,6	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет действующий "Секционный разъединитель изолирующего сопряжения".	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	382,0	382,0			382,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

Стенд магнитный "Схема ограждения изолирующей съёмной вышки при работе на перегоне и на станции ОСВ-1"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	214,3	214,3			214,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный "Комбинированная работа на секционном разъединителе изолирующего сопряжения"	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	229,9	229,9			229,9	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Комбинированная работа на роговом разряднике контактной сети КР-1»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	229,1	229,1			229,1	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схемы питания и секционирования одно- и двухпутных линий контактной сети»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	214,4	214,4			214,4	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с образцами «Арматура контактной сети» – 2 части	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	134,0	134,0			134,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с образцами «Провода контактной сети и воздушных линий»	Учебно-лабораторное	0	1	57,8	57,8			57,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

	оборудование								
Стенд с образцами «Дефекты деталей контактной сети»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	174,6	174,6			174,6	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Натурные образцы «Детали контактной сети»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	212,3	212,3			212,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Тренажерный комплекс подвижного состава (МПТ6) с крановой установкой	Учебно-лабораторное оборудование, программное обеспечение	0	1	11844,2	11844,2			11844,2	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Шкаф-депо для стендов	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	311,7	311,7			311,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «АСУ. Цифровые защиты (ЦЗАФ) – 3,3 кВ/27,5 кВ (Интер)»	Учебно-лабораторное	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из

	оборудование								федерального бюджета
Стенд «Вольтодобавочное устройство тяговой подстанции постоянного тока»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Инвертор»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Шкаф управления подстанцией (ШУП)»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Выкатной элемент с ВАБ-206 ячейки постоянного тока типовой подстанции»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Выключатель ЗАН фидера 27,5 кВ типовой подстанции переменного тока»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

Стенд «Переключатель станции стыкования УЗСС»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Выпрямитель типовой подстанции постоянного тока»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Устройство продольной и поперечной компенсации (УПК)»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Устройство фильтрации и компенсации реактивной мощности (УФК)»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Виды дефектов и способы восстановления разрушенных опор»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Проверка, регулировка и ремонт воздушной стрелки»	Учебно-лабораторное	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

	оборудование								
Стенд «Крепление проводов ЛЭП на штыревых изоляторах анкерных и угловых опор»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Крепление проводов ЛЭП на штыревых изоляторах промежуточных опор»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с образцами «Кабели силовые»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	66,7	66,7			66,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с образцами «Кабели управления и контрольные кабели»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	61,8	61,8			61,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Оснащение учебных классов по специальности	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	10000,0		10000,0		10000,0	Бюджет работодателя ОАО «РЖД»

Для всех специальностей

«Комплект интерактивных систем по обучению и тестированию с технологией дополненная реальность»

<p>Составе комплекта: Интерактивный атлас - 4 шт.;</p> <p>Интерактивный модуль «Кран машиниста» – 1 шт.;</p> <p>Интерактивный модуль «КЛУБ-У» – 1 шт.;</p> <p>Комплект модулей «Автотормоза» – 1 шт., в т.ч.: «Зарядное давление в тормозной магистрали», «Нормы допускаемого минимального тормозного нажатия на 100 тс веса поезда (состава) и максимальной скорости движения поездов при этом тормозном нажатии на участках с руководящими спусками до 0.015 включительно» – 2 части, «Параметры давлений при контрольной проверке тормозов», «Время с момента перевода ручки крана машиниста в положение отпуска до приведения поезда в движение», «Термины,</p>	<p>Учебно-лабораторное оборудование, программное обеспечение</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>18975,4</p>	<p>18975,4</p>			<p>18975,4</p>	<p>Грант в форме субсидии из федерального бюджета</p>
--	--	----------	----------	----------------	----------------	--	--	----------------	---

<p>применяемые в настоящей инструкции» – 2 части, «Полное опробование тормозов», «Сокращенное опробование тормозов», «Проверка автотормозов в грузовых поездах», «Проверка действия автотормозов в пути следования», «Технические условия на испытания кранов машиниста на стенде»;</p> <p>Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Кран машиниста» 394-000-2 (14 маркеров) – 1 шт.,</p> <p>Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Воздухораспределитель 483М (14 маркеров) – 1 шт.,</p> <p>Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Кран вспомогательного тормоза 254» (10 маркеров – 1 шт.,</p> <p>Интерактивное приложение с технологией дополненная реальность «Кран</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>«Устройство стрелочного перевода типа Р65 марки 1\11 (проект 2750). Неисправности стрелочного перевода, требующие неотложного устранения» (21 маркер) – 1 шт.;</p> <p>Комплект модулей – 1 шт., по теме: «Устройство пути», в т.ч.: «Схематический продольный профиль», «Земляное полотно», «Устройство лотков и дренажей», «Рельсы и характеристики рельсов», «Характеристики двухголовых накладок» – 2 части, «Маркировка рельсов» – 3 части, «Конструкции изолирующих стыков» – 2 части, «Скрепление рельсов ЖБР-65», «Скрепление» – 2 части, «Железобетонные шпалы», «Соединения и пересечения путей», «Виды стрелочных переводов и пересечений», «Стрелочный перевод типа Р65 марки 1/11»,</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Схемы замеров вертикального износа металлических частей стрелочного перевода»;

Комплект модулей - 1 шт.,
по теме: «Машины и механизмы», в т.ч.:

«Машины по очистке балласта»,
«Машина кюветно-траншейная», «Машина щебнеочистительная»,
«Вакуумная уборочная машина», «Кусторез»,
«Выправочно-подбивочно-рихтовочная машина»,
«Динамический стабилизатор пути», «Электробалластер»,
«Выправочно-подбивочно-отделочная машина», «Путевой моторный гайковерт»,
«Технические указания по шлифовке остяков», «Отводы возвышения на близко расположенных кривых»,
«Путевые домкраты»;

Комплект модулей – 1 шт.,
по теме: «Неразрушающий контроль», в т.ч.: «Физические основы ультразвукового метода неразрушающего контроля» – 4

<p>части, «Средства ультразвукового контроля» – 2 части, «Технология ультразвукового контроля» – 11 частей, «Технология магнитопорошкового метода неразрушающего контроля», «Физические основы магнитопорошкового метода неразрушающего контроля» – 9 частей, «Физические основы магнитопорошкового метода неразрушающего контроля. Магнитное поле рассеяния над дефектом», «Средства магнитопорошкового метода неразрушающего контроля. Магнитопорошковые дефектоскопы», «Физические основы магнитопорошкового метода неразрушающего контроля. Виды и способы намагничивания. Циркулярное намагничивание», «Технология магнитопорошкового метода неразрушающего контроля. Контроль элементов локомотивной колесной пары»,</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>«Физические основы вихретокового метода неразрушающего контроля. Трансформаторные вихретоковые преобразователи», «Шкала соответствия отношений амплитуд и децибел», «Физические основы вихретокового метода неразрушающего контроля» – 4 части, «Технология вихретокового неразрушающего контроля», «Средства вихревого неразрушающего контроля. Принцип действия вихретоковых дефектоскопов», «Средства вихретокового неразрушающего контроля. Технологические характеристики вихретоковых дефектоскопов», «Технология феррозондового контроля» – 3 части, «Контроль деталей и узлов автосцепного устройства» – 2 части, «Контроль деталей тележек грузовых вагонов» – 3 части, «Средства вихретокового неразрушающего контроля»;</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>перегонного переезда», «Схема сигнальной точки АБ 3», «Схема смены направления», «Схема управления УЗП и известителей» часть 1, «Схема управления УЗП и известителей» часть 2, «Схема управления УЗП и известителей» часть 3»;</p> <p>Модульно-рейтинговая интерактивная система по обучению и тестированию – 1 шт., в составе: «Модульно-рейтинговая интерактивная система по обучению и тестированию. Рабочее место преподавателя (1 рабочее место), в том числе АРМ преподавателя (ПК) – 1 шт. Модульно-рейтинговая интерактивная система по обучению и тестированию. Рабочее место ученика (25 рабочих мест), в том числе АРМ ученика (ПК) – 25 шт. Комплект коммуникационного оборудования (1 комплект)»;</p> <p>Интерактивный модуль «БЛОК» – 1 шт.;</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

«Автосцепное устройство и его неисправности» (17 маркеров) – 1 шт.;									
АРМ преподавателя (ПК) – 13 шт.									
Комплект: Макет действующий «Двигатель-генератор» (в комплекте стол демонстрационный), Стенд электрифицированный «Характеристики электрических машин постоянного тока»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	1350,3	1350,3			1350,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет действующий «Асинхронный двигатель» (в комплекте стол демонстрационный)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	637,3	637,3			637,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет действующий «Вихревые токи и правило Ленца»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	135,4	135,4			135,4	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет действующий «Явление электромагнитной индукции»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	293,4	293,4			293,4	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Макет «Детали двигателя» (расположение на ступеньке)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	246,0	246,0			246,0	Грант в форме субсидии из

	орное оборудо вание								федерального бюджета
Макет «Аккумуляторы» (расположение на ступеньке)	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	113,1	113,1			113,1	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема подключения асинхронного двигателя»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	80,7	80,7			80,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Схема потребителей трехфазного тока»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	289,2	289,2			289,2	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Основные законы электротехники»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	181,3	181,3			181,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Выпрямление переменного тока и сглаживание пульсаций»	Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	181,3	181,3			181,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

Стенд электрифицированный «Принцип действия трансформатора»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	304,4	304,4			304,4	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Способы соединения потребителей»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	186,6	186,6			186,6	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Устройство электрических машин»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	19,3	19,3			19,3	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Условные обозначения ЭРЭ в схемах электрических, радиотехнических и автоматизации» – 2 части	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	39,5	39,5			39,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Алфавит»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	19,7	19,7			19,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Устройство бронированного кабеля»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета

	оборудование								
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Устройство гибкого экранированного кабеля»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	28,8	28,8			28,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Светофоры»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	322,8	322,8			322,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд магнитный «Сигналы обозначения поездов»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	211,4	211,4			211,4	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Ручные сигналы»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	25,1	25,1			25,1	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Звуковые сигналы»	Учебно-лабораторное оборудование	0	1	91,7	91,7			91,7	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд электрифицированный «Разрешения, выдаваемые	Учебно-лаборат	0	1	156,5	156,5			156,5	Грант в форме субсидии из

машинисту» управление, сопровождение)	(сенсорное голосовое)	орное оборудо вание								федерального бюджета
Стенд «Ограничение скоростей» – 2 части		Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	46,5	46,5			46,5	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Сигнальные знаки»		Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд «Схема установки напольных устройств автоматической локомотивной сигнализации»		Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Стенд с аксонометрической проекцией изображения по технологии 3D «Закрепление подвижного состава тормозными башмаками»		Учебно- лаборат орное оборудо вание	0	1	31,8	31,8			31,8	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
Учебный комплекс «Информационные технологии в профессиональной деятельности»										
Состав учебного комплекса: Модуль виртуальной	тренажер реальности	Учебно- лаборат орное	0	1	8339,4	8339,4			8339,4	Грант в форме субсидии из

<p>«Электромеханик СЦБ» - 6 шт., в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование виртуальной реальности (без монитора) – 1 шт., - модуль виртуальной реальности «Технология производства работ по замене стрелочного электропривода» – 1 шт., - модуль виртуальной реальности «Соблюдение требований электробезопасности при замене магнитного пускателя в панели ПВ-ЭЦК» – 1 шт.; • Модуль-тренажер виртуальной реальности «Путевое хозяйство. Введение в специальность» – 6 шт., в составе: <ul style="list-style-type: none"> - модуль виртуальной реальности «Переборка изолирующего стыка: на накладках «АПАТЭК» со скреплением КБ» – 1 шт.; - модуль виртуальной реальности «Замена одиночной 	<p>оборудование, программное обеспечение</p>								<p>федерального бюджета</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

<p>железобетонной шпалы на щебне со скреплением КБ» – 1 шт.;</p> <p>-модуль виртуальной реальности «Исправление просадок и перекосов пути на щебеночном балласте подбивкой шпал электрошпалоподбойками (ЭШП)» – 1 шт.;</p> <p>-модуль виртуальной реальности «Временное восстановление целостности рельсовой плети» – 1 шт.;</p> <p>-модуль виртуальной реальности «Устранение дефектов остряков стрелочных переводов шлифовкой в пути» – 1 шт.;</p> <p>-модуль виртуальной реальности «Дежурный по железнодорожному переезду» – 1 шт.</p> <p>•Модуль виртуальной реальности «Двенадцати-позиционный осмотр вагонов» – 6 шт.;</p> <p>•Модуль виртуальной реальности «Воздушная стрелка</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>контактной сети. Текущий ремонт» – 6 шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Модуль виртуальной реальности «Ячейка КРУ 6,10 кВ. Устройство, порядок обслуживания, ремонта и замены отдельных элементов, настройка блока защиты» – 6 шт.; •Модуль виртуальной реальности «Тяговая подстанция. Вывод в ремонт воздушной линии» – 6 шт.; •Электронный курс «Оператор ПТО» – 6 шт.; •Электронный курс «Осмотрщик вагонов эксплуатационного депо» – 6 шт. 									
<p>Мебель, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол ученический – 150 шт.; • стул ученический – 300 шт.; • стол преподавателя – 16 шт.; • тумба выкатная – 16 шт.; • кресло поворотное «Престиж» - 22 шт. 	мебель			2501,0	2501,0			2501,0	Грант в форме субсидии из федерального бюджета
<p>Набор модулей по теме «Электротехника», в т.ч.:</p> <p>Модуль "Аккумулятор"</p> <p>Модуль "Взаимоиндукция"</p>						100,0			СО

оперативный, ремонтный, оперативно-ремонтный, административно-технический; не электротехнический; электротехнологический"									
ВСЕГО	x	x	x	110600,0	110600,0	10100,0	10000,0	130700,0	x

Приложение № 5
к программе деятельности
центра

Плановые показатели результативности деятельности центра в 2022–2024 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	100	200	300
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	4	4	4
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	60	65	70
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	11	13	15
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением	человек	100	200	300

	автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики				
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	100	200	300
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	64 333	66 394	68 945
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	11 200	13 200	14 200